

APERÇU DE LA RECHERCHE

Évaluation longitudinale des enfants ayant des troubles du spectre autistique

Nous examinons les trajectoires développementales des enfants ayant des troubles du spectre autistique qui ont terminé les programmes d'apprentissage préscolaire et scolaire offerts par St.Amant, en mesurant leurs progrès dans plusieurs domaines au cours d'une période de cinq ans et à intervalles réguliers.

Sur quoi porte la recherche?

Nous procédons à une étude longitudinale de cinq ans sur les trajectoires développementales d'enfants à la suite d'une intervention comportementale intensive. Nous allons travailler avec 50 enfants ayant des troubles du spectre autistique qui ont terminé les programmes d'apprentissage préscolaire et scolaire offerts par St.Amant. Des évaluations directes avec les enfants ainsi que des questionnaires destinés aux parents et aux enseignants sont prévus chaque année pour mesurer les symptômes autistiques des enfants et le développement de ces derniers sur les plans social, comportemental et scolaire.

Que feront les chercheurs?

Nous étudions les enfants ayant des troubles du spectre autistique qui ont terminé les programmes d'apprentissage préscolaire et scolaire de St.Amant. Nous allons recueillir des données à l'aide d'évaluations standardisées des enfants, de questionnaires destinés aux parents et, avec la permission des parents, de questionnaires destinés aux enseignants, ainsi que de renseignements provenant des programmes d'apprentissage de St.Amant pour enfants d'âge préscolaire et scolaire ayant l'autisme. La plupart de ces données seront recueillies annuellement, et certaines tous les deux ans, sur une période maximale de cinq ans.

Qu'est-ce que les chercheurs espèrent découvrir?

Nous espérons en apprendre davantage sur la façon dont ces enfants continuent de se développer dans différents domaines sur une période de cinq ans après avoir terminé les programmes d'apprentissage. Ces domaines sont notamment les suivants : communication, socialisation, comportements adaptatifs, habiletés scolaires et

Ce qu'il faut savoir :

Nous suivons les progrès à long terme des enfants qui ont terminé les programmes d'apprentissage de St.Amant pour enfants d'âge préscolaire et scolaire ayant l'autisme. Étant donné la rareté de l'évaluation longitudinale d'une intervention comportementale intensive, cette étude devrait nous livrer de nouvelles connaissances qui pourraient servir à améliorer les programmes d'intervention précoce dans l'avenir.

développement cognitif. Nous cherchons à déterminer en quoi le développement dans ces domaines est lié aux environnements d'apprentissage à l'école et à la maison, et aux caractéristiques diagnostiques de l'enfant.

Pourquoi est-ce important?

Ce projet est important parce que les résultats nous aideront à mieux comprendre le développement à long terme des enfants à la suite d'une intervention précoce et parce qu'ils pourraient nous aider à améliorer les programmes d'intervention précoce dans l'avenir.



St.Amant
Research • Recherche

APERÇU DE LA RECHERCHE

Chercheurs

D^r C.T. Yu, Centre de recherche St.Amant et département de psychologie de l'Université du Manitoba

D^r Toby Martin, Centre de recherche St.Amant et département de psychologie de l'Université du Manitoba

Remerciements

Ce travail de recherche est appuyé par le ministère des Services à la famille et du Travail.



UNIVERSITY
OF MANITOBA



Le Centre de recherche St.Amant bénéficie du soutien de la Fondation St.Amant et de la Winnipeg Foundation, ainsi que d'un partenariat avec l'Université du Manitoba.

Autres ressources

Suivez le Centre de recherche St.Amant sur Twitter @StAmantResearch

Pour en savoir plus sur les Services de St.Amant pour personnes ayant l'autisme, visitez le site :

<http://stamant.ca/programs/autism-services/>

Au moment de la rédaction du présent document, ce projet était en cours. Version d'avril 2014. Les versions les plus récentes sont publiées dans le site suivant à :

<http://stamant.ca/research/our-research/project-summaries/>