



# APERÇU DE LA RECHERCHE

## Impact de l'intensité des services d'intervention sur les résultats des enfants ayant l'autisme

---

Nous avons examiné les données d'archives d'un programme communautaire d'intervention comportementale intensive et précoce pour déterminer l'effet de l'intensité des services sur les résultats d'enfants ayant des troubles du spectre autistique dans différents domaines. Globalement, nous avons constaté de nettes améliorations chez les enfants après une année d'intervention et avons remarqué que l'intensité du traitement influençait peut-être les résultats même à des niveaux relativement élevés.

### Sur quoi porte la recherche?

L'intervention comportementale intensive et précoce (ICIP) est le traitement qui est le plus fondé sur des données probantes pour les enfants ayant des troubles du spectre autistique (TSA). Reposant sur les principes de l'analyse comportementale appliquée, les programmes d'ICIP sont de nature *précoce*, commençant avant l'âge de deux ans, et *intensifs*, jusqu'à 40 heures par semaine de séances d'enseignement individuel sur une période de deux ans. Étant donné les ressources nécessaires pour fournir des services d'ICIP, les cliniciens et autres intervenants veulent savoir comment l'intensité des services (soit le nombre d'heures par semaine) influence les résultats des enfants. Nous avons étudié cette question en évaluant les données d'archives d'enfants qui ont bénéficié de services d'ICIP pendant un an dans le cadre du programme d'apprentissage de St.Amant pour enfants d'âge préscolaire ayant l'autisme.

### Qu'ont fait les chercheurs?

Nous avons analysé les données d'archives du Programme de St.Amant pour enfants ayant l'autisme. Nous avons comparé les enfants qui ont bénéficié d'une moyenne de 22 heures par semaine (faible intensité) et d'une moyenne de 30 heures par semaine (forte intensité) d'ICIP pendant une année. Nous avons examiné les mesures

### Ce qu'il faut savoir :

Nous avons analysé les données d'archives d'un programme communautaire d'intervention comportementale intensive et précoce pour déterminer l'impact du nombre d'heures de services sur les résultats des enfants. Nous avons constaté de nettes améliorations dans tous les domaines à l'exception d'un seul, après une année de services, que les services aient été de faible intensité (22 heures par semaine) ou de forte intensité (30 heures par semaine).

standardisées du fonctionnement cognitif, du comportement adaptatif et des symptômes autistiques. Nous avons également examiné les sous-échelles de la communication pour évaluer les changements dans le domaine langagier.



**St.Amant**  
Research · Recherche

# APERÇU DE LA RECHERCHE

## Qu'ont-ils découvert?

Sur les données disponibles de 260 enfants, 70 enfants ont respecté nos critères d'inclusion consistant à avoir obtenu une note d'évaluation au moment de l'admission et au bout d'un an dans le cadre d'au moins une mesure d'évaluation.

Nous avons découvert qu'après une année de services, dans les deux groupes (forte intensité et faible intensité), les enfants se sont grandement améliorés en ce qui concerne le fonctionnement adaptatif et le fonctionnement cognitif. Une diminution de la gravité des symptômes d'autisme a aussi été observée. L'analyse des composantes de communication des mesures d'évaluation standardisées a indiqué que tous les enfants s'étaient beaucoup améliorés à la fois en communication expressive et en compétences langagières générales. Aucun changement significatif n'a toutefois été observé dans les deux groupes en performance verbale.

Le groupe ayant bénéficié de services plus intenses s'est en moyenne un peu plus amélioré dans la plupart des domaines évalués (fonctionnement cognitif, diminution des symptômes autistiques et sous-échelles de la communication) que le groupe qui a bénéficié de services moins intenses. Toutefois, la différence entre les deux groupes n'était pas significative sur le plan statistique. Cela tient peut-être à la taille trop petite de nos échantillons ou à la différence d'intensité relativement faible entre les groupes. Étant donné que les programmes ne prévoyant que 20 heures de services par semaine sont parfois considérés comme étant intenses, selon cette définition, notre étude a en fait comparé deux groupes ayant bénéficié de services de forte intensité.

Globalement, nous avons constaté que les enfants ayant des TSA s'étaient nettement améliorés après une année de services d'ICIP et que l'intensité du traitement avait peut-être une influence sur les résultats même à des niveaux relativement élevés.

## Pourquoi est-ce important?

Cette étude est importante parce qu'elle s'ajoute au corpus de recherche limité qui examine l'intensité du traitement de l'ICIP. Notre recours à des mesures d'évaluations standardisées et le fait que les groupes examinés étaient

presque identiques dans toutes les variables à l'exception des heures de traitement font avancer la recherche de façon importante.

## Équipe de chercheurs

Morena Miljkovic, département de psychologie de l'Université du Manitoba et Centre de recherche St.Amant  
Dr C.T. Yu, département de psychologie de l'Université du Manitoba et Centre de recherche St.Amant

\* Les membres de l'équipe et leurs affiliations ont pu changer

## Remerciements

Le Centre de recherche St.Amant bénéficie du soutien de la Fondation St.Amant et de la Winnipeg Foundation, ainsi que d'un partenariat avec l'Université du Manitoba.



## Autres ressources

Suivez le Centre de recherche St.Amant sur Twitter @StAmantResearch

Projet terminé en 2016. Pour d'autres résumés de travaux de recherche, veuillez consulter le site suivant à : <http://stamant.ca/research/our-research/project-summaries/>