



APERÇU DE LA RECHERCHE

Évaluation du projet pilote sur l'acquisition de l'autonomie

Nous évaluons le processus et les résultats du projet pilote sur l'acquisition de l'autonomie (*Building Independence Pilot Project*), un nouveau programme de service communautaire destiné à aider les jeunes adultes ayant des troubles du spectre autistique à développer des compétences appropriées sur le plan professionnel.

Sur quoi la recherche porte-t-elle?

Le projet pilote sur l'acquisition de l'autonomie prévoit des ateliers de formation en préparation à l'emploi pour les jeunes adultes ayant des troubles du spectre autistique. Le travail de recherche vise à évaluer le projet pilote sur le plan du processus et des résultats.

Que feront les chercheurs?

Pour mesurer les résultats, nous demanderons aux participants aux ateliers de répondre à des questionnaires sur leurs activités et leur bien-être professionnels. Ceux et celles qui sont acceptés dans le programme de formation en préparation à l'emploi seront aussi directement évalués sur leurs compétences en recherche d'emploi, avant et après les ateliers.

Pour évaluer le processus, nous demanderons aux participants aux ateliers et à leurs parents de raconter leurs expériences à différentes étapes du projet pilote. Environ deux fois par an, nous évaluerons aussi la satisfaction des membres de l'équipe du projet au sujet du déroulement du projet proprement dit.

Que souhaitent découvrir les chercheurs?

Nous espérons connaître l'impact du projet pilote du point de vue des participants aux ateliers, de leurs familles et des membres de l'équipe du projet.

Pourquoi est-ce important?

Tout au long de l'enfance et de l'adolescence, des services de soutien sont offerts aux personnes ayant des troubles du spectre autistique mais il existe peu d'options de services pour ces personnes lorsqu'elles passent à l'âge

Ce qu'il faut savoir :

Nous évaluons un programme de formation en préparation à l'emploi à l'intention de jeunes adultes ayant des troubles du spectre autistique pour connaître l'impact de ce programme. Ce que nous apprendrons tout au long du processus nous aidera à améliorer le programme et facilitera l'élaboration de programmes semblables.

adulte. Ces jeunes adultes ont de précieuses contributions à apporter à la société, veulent faire leur part et tireraient grand profit de la responsabilité et de l'autonomie associées à un emploi, mais ils ont besoin d'aide pour faire la transition dans le monde du travail. Le projet pilote sur l'acquisition de l'autonomie comble une lacune qui existe en matière de services et de formules de soutien pour les jeunes adultes ayant des troubles du spectre autistique en offrant des ateliers de formation en préparation à l'emploi. Ce que nous apprendrons dans le cadre de ce projet nous aidera à améliorer le processus et l'élaboration de ce genre de programmes, ce qui pourrait mener à une plus grande autonomie et à une meilleure qualité de vie.



St. Amant
Research · Recherche

APERÇU DE LA RECHERCHE

Équipe de recherche

D^r Toby Martin^{1,2}, Debbie Wiebe^{1,2}, Lindsay McCombe^{1,2},
D^{re} Janine Montgomery^{1,2}

¹Centre de recherche St.Amant

²Département de psychologie de l'Université du Manitoba

Remerciements

Le projet *Building Independence* est une initiative appuyée par Community Living Manitoba, The Ability Hub (Calgary), St.Amant, Services à la famille Manitoba, Eastman Employment Centre, à Steinbach, et Work and Social Opportunities (WASO), à Winnipeg. Il bénéficie aussi de la générosité de la Winnipeg Foundation.



Work and Social Opportunities Inc.

Centre de recherche St.Amant bénéficie du soutien de la Fondation St.Amant et de la Winnipeg Foundation, ainsi que d'un partenariat avec l'Université du Manitoba.

Autres ressources

Pour en savoir plus sur The Ability Hub (Calgary), visitez le site suivant à : www.theabilityhub.com

Suivez le Centre de recherche St.Amant sur Twitter
[@StAmantResearch](https://twitter.com/StAmantResearch)

Au moment de la rédaction du présent document, ce projet était en cours. Version de février 2015. Des versions plus récentes peuvent être consultées à : <http://stamant.ca/research/our-research/project-summaries/>