



APERÇU DE LA RECHERCHE

Les expériences de professionnels appuyant la transition vers la vie dans la communauté

La transition d'une personne à la vie dans la communauté est un processus complexe qui touche de nombreux intervenants. Pour mieux comprendre ce cheminement, nous avons cherché à connaître les expériences de membres d'équipes de transition. Quatre thèmes sont ressortis de nos rencontres; trois identifiaient des stratégies favorisant une transition efficace. Le quatrième thème, *les défis*, est également à prendre en considération.

En quoi consiste cette recherche?

L'appui aux personnes atteintes de troubles intellectuels et développementaux, pour favoriser une transition de la vie en institution à la vie dans la communauté, est un processus à plusieurs facettes dans lequel les membres de l'équipe jouent un rôle important. Nous nous sommes adressés à eux pour mieux connaître leur point de vue par rapport à ce cheminement. Notre objectif était de connaître les stratégies qui ont fonctionnées jusqu'à présent, et celles qui n'apportent rien au processus de transition.

Quel a été le travail des chercheurs?

Nous avons tenu des groupes de discussion avec des professionnels, qui à l'heure actuelle, appuient le processus d'intégration communautaire de personnes vivant avec des troubles intellectuelles et développementaux. Nous leur avons demandé de nous faire part de leurs expériences, dans le but d'identifier les mesures efficaces et les obstacles au processus.

Qu'est-ce que les chercheurs ont constaté?

Quatre grands thèmes se sont dégagés de nos rencontres. Le premier, le recours à une *approche centrée sur la personne et individualisée*, influençait et orientait les autres thèmes. Globalement, une planification de transition efficace était décrite comme un processus dont la flexibilité permettait de répondre aux besoins de la personne dans son nouvel environnement communautaire.

Ce que vous devez savoir :

Pour mieux connaître le processus d'intégration communautaire, nous avons demandé à des membres d'équipes de soins de partager leurs expériences d'aide aux personnes qui transitent vers la vie dans la communauté. Quatre grands thèmes se sont dégagés de nos entretiens. Le recours à une approche individuelle centrée sur la personne était un thème central. L'importance de la collaboration et de la communication a aussi été soulignée. Les défis représentaient le quatrième thème.

Les deuxième et troisième thèmes étaient la *communication* et la *collaboration*. Les deux sont importants pour la prestation de soins individualisés et centrés sur la personne. De nombreux intervenants font partie de ce processus de transition, incluant la personne et sa famille, les organismes communautaires et les agences externes. La collaboration entre ces intervenants



St. Amant
Research • Recherche

APERÇU DE LA RECHERCHE

est essentielle pendant tout le processus. Une communication doit aussi être maintenue pendant que la personne s'adapte à son nouveau milieu. En outre, une communication continue permet de garder en place un plan holistique centré sur la personne, ce qui est l'objectif global.

Il faut aussi tenir compte du quatrième thème, les *défis* à une transition efficace. Ils peuvent avoir une influence sur la capacité qu'a l'équipe d'être centrée sur la personne et de fournir des soins individualisés. Toutefois, les participants ont précisé que le fait de reconnaître ces défis fait partie du processus. L'identification des obstacles aide les transitions futures. Les quatre thèmes doivent être envisagés du point de vue de leurs interactions et de leur influence positive les uns sur les autres.

Pourquoi est-ce important?

Transiter vers un environnement communautaire représente un changement de vie important qui peut avoir de grandes répercussions sur la qualité de vie d'une personne. Nous avons identifié des stratégies efficaces pour appuyer l'intégration communautaire. Ce que nous avons appris de cette étude nous aidera à planifier des transitions réussies à l'avenir. Nous avons montré que le fait d'examiner le processus de transition favorise l'identification des stratégies efficaces et des obstacles. Cette connaissance nous a donné de nouvelles perspectives pour améliorer le processus global de transition.

Équipe de recherche

Kyrsten Godard, étudiante en ergothérapie, Collège des sciences de la réadaptation, Université du Manitoba

Emily Smith, étudiante en ergothérapie, Collège des sciences de la réadaptation, Université du of Manitoba

D^r Charmayne Dubé, conseillère adjointe, Collège des sciences de la réadaptation, Université du Manitoba, New Directions, Centre de recherche St.Amant

D^r Emily Etcheverry, conseillère adjointe, Collège des sciences de la réadaptation, Université du Manitoba

* Les membres de l'équipe et leurs affiliations peuvent avoir changé.

Remerciements

Les activités du Centre de recherche St.Amant sont rendues possibles grâce à l'appui de la Fondation St.Amant et de la Winnipeg Foundation, et à un partenariat avec l'Université du Manitoba.



Ressources additionnelles

Suivez le Centre de recherche St.Amant sur Twitter @StAmantResearch

Projet terminé en 2016. Veuillez consulter d'autres résumés de projets sur le site :

<http://stamant.ca/research/our-research/project-summaries/>